

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.2. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01  
Лесное дело.

Автор Л.П. Балданова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

## 2. Задачи практики

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение ими первичных профессиональных компетенций путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к организационной среде предприятия (компании) и приобретение им личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение деятельности предприятий лесного хозяйства;
- изучение Устава (Регламента), организационной структуры предприятия;
- изучение лесного фонда.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	У. Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н. Иметь навык решения типовых задач

Компетенция	Формируемые УНы
математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	У. Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н. Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Ботаника", "Экология".

## 6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику	Творческое задание
2	Основной этап	Характеристика предприятия	Раздел отчета
		Задания по учебным дисциплинам	Раздел отчета
3	Аттестационный этап	Защита отчета	Доклад, сообщение
		Подготовка и оформление отчета	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1	У. Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с	Получение задания на практику. Задание на практику	Вовремя полученное задание и согласование графика выполнения отчета

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		по учебной практике оценивается в 3 балла (3)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Получение задания на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Получение инструктажа по ТБ (2)
2	Основной этап	ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Задание по Лесной фитопатологии.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесной энтомологии.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-1	У.Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесоведению 1.	Данный раздел отчета оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесоведению 2.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Задание по основам лесовосстановления.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Фотоотчет по Лесной фитопатологии.	Аккуратно и полно составленный фототчет оценивается в 10 баллов (10)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в	Задания по учебным дисциплинам. Энтомоколлекция.	Аккуратно, правильно и полно оформленная энтомоколлекция

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		оценивается в 10 баллов (10)
		ОПК-1	У.Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Характеристика предприятия. Характеристика лесного фонда территории лесничества (лесопарка).	Выполнение данного раздела оценивается в 8 баллов (15)
3	Аттестационный этап	ОПК-1	У.Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Защита отчета. Защита отчета.	Полнота информации об объекте; знание и свободное владение информацией об организации, которая выбрана в качестве объекта практики; способность отвечать на вопросы по разделам отчета и на вопросы об организации, представленной в отчете оценивается в 20 баллов максимум (20)
		ОПК-1	У.Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с	Подготовка и оформление отчета. Оформление отчета	Оформление отчета оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Беспаленко О. Н., Ревин А. И. Лесоводство и таксация/ О.Н. Беспаленко.- Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006.-216 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. [Алейников А.А. Полевой определитель ключевых биотопов и объектов, сохраняемых при освоении лесосек на территории Иркутской области \[Электронный ресурс\]: монография/ А.А. Алейников, М.В. Семенцова, Т.О. Яницкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13486.html>](http://www.iprbookshop.ru/13486.html)
4. [Бондаренко Н.В. Практикум по общей энтомологии \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глуценко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35831.html>.](http://www.iprbookshop.ru/35831.html)
5. [Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений \[Электронный ресурс\] / М.С. Жмакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2011. — 260 с. — 978-5-386-03168-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37930.html>](http://www.iprbookshop.ru/37930.html)
6. [Машкова С.В. Ботаника и физиология растений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для СПО / С.В. Машкова, Е.И. Руднянская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 59 с. — 978-5-4488-0174-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74505.html>](http://www.iprbookshop.ru/74505.html)

### б) дополнительная литература:

1. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.



2. Каницкая Л. В. Лесная пирология. учеб. пособие [для бакалавриата]/ Л. В. Каницкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-205 с.
3. Мелехов И. С. Иван Степанович Лесоведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-372 с.
4. Смирнов А. П. Лесоведение. учеб. пособие для среднего проф. образования. рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса/ А. П. Смирнов.- М.: Академия, 2011.-160 с.
5. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2- изд., стер./ С. Н. Сеннов.- М.: Академия, 2008.-254 с.
6. Мелехов И. С. Лесоводство. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-322 с.
7. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2010.-224 с.
8. Атрохин В. Г. Лесоводство и дендрология. допущено Упр. рук. кадров и учеб. завед. М-ва лесного хоз-ва РСФСР. учебник для техникумов/ В. Г. Атрохин.- М.: Лесн. пром-сть, 1982.-368 с.
9. Обыдёнников В. И., Никитин В. Ф., Никитин Ф. А. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела/ В. И. Обыдёнников, Ф. А. Никитин, В. Ф. Никитин.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-56 с.
10. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
11. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и Ко, 2013.-283 с.
12. [Вартанов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6622](http://www.iprbookshop.ru/6622)
13. [Викторов В.П. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ботанике. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : инструктивно-методическое издание / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.Г. Куранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 92 с. — 978-5-4263-0262-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70005.html](http://www.iprbookshop.ru/70005.html)
14. [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23605](http://www.iprbookshop.ru/23605)
15. [Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений \[Электронный ресурс\]/ Н.С. Белозерова \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6454](http://www.iprbookshop.ru/6454)
16. [Прихач Т.Р. Плодоводство. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Т.Р. Прихач— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2014.— 364 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67715.html](http://www.iprbookshop.ru/67715.html)
17. [Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчёт \[Электронный ресурс\]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13492.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/13492)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

**Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)  
практика)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)  
практика)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Получение задания на практику. Задание на практику. Критерий: вовремя полученное задание и согласование графика выполнения отчета по учебной практике оценивается в 3 балла.	3	
2	Получение задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Критерий: получение инструктажа по тб.	2	
3	Задания по учебным дисциплинам. Задание по Лесной фитопатологии. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 5 баллов.	5	
4	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесной энтомологии. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 5 баллов.	5	
5	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесоведению 1. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 10 баллов.	10	
6	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесоведению 2. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 5 баллов.	5	
7	Задания по учебным дисциплинам. Задание по основам лесовосстановления. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 5 баллов.	5	
8	Задания по учебным дисциплинам. Фотоотчет по Лесной фитопатологии. Критерий: аккуратно и полно составленный фототчет оценивается в 10 баллов.	10	
9	Задания по учебным дисциплинам. Энтомоколлекция. Критерий: аккуратно, правильно и полно оформленная энтомоколлекция оценивается в 10 баллов.	10	
10	Характеристика предприятия. Характеристика лесного фонда территории лесничества (лесопарка). Критерий: выполнение данного раздела оценивается в 8 баллов.	15	
11	Защита отчета. Защита отчета. Критерий: полнота информации об объекте; знание и свободное владение информацией об организации, которая выбрана в качестве объекта практики; способность отвечать на вопросы по разделам отчета и на вопросы об организации, представленной в отчете оценивается в 20 баллов максимум.	20	
12	Подготовка и оформление отчета. Оформление отчета. Критерий: оформление отчета оценивается в 10 баллов.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

**1. Знакомство с деятельностью предприятия  
Характеристика природных и экономических условий  
данного предприятия**

1.1. Общие сведения о предприятии: название, местонахождение, организационная и производственная структура управления (представляется в виде схемы, на которой отражается соподчиненность всех подразделений).

1.2. Форма собственности и организационно-правовая форма предприятия. Цели и задачи предприятия.

1.3. Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию.

**2. Характеристика лесного фонда**

2.1. Распределение лесного фонда по группам лесов и категориям земель.

2.2. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам.

2.3. Экологическое и санитарное состояние лесов.

**Заключение**

Выводы.

**3. Задания по учебным дисциплинам**

**3.1. Лесоведение и Основы лесовосстановления**

*Цели и задачи.* Основной целью данного этапа учебной практики является углубление и закрепление знаний о жизни и динамике леса.

В процессе учебной практики студенты должны:

- 1) Научиться определять компоненты леса, выявлять их взаимосвязь, определять этапы жизни леса, процессы смены пород, типы леса, типы лесорастительных условий и типы вырубок;
- 2) Выполнить лесотипологическое обследование и описание лесного участка;
- 3) Определить на практических примерах влияние различных экологических факторов на жизнь и динамику леса.

Данный этап разделен на две части: комплексная экскурсия (обследование лесного участка) — 1–2 дня и самостоятельная (камеральная обработка) работа студента — 2–4 дня.

*Комплексная экскурсия.* Комплексная экскурсия организуется в лесничестве. Проводится она в течение 1–2 дней. Задача экскурсии — дать всестороннее и полное описание разнообразных лесных биогеоценозов с выявлением взаимосвязей между компонентами и одновременно дать краткую оценку результативности лесохозяйственных мероприятий, если они имели место на объектах экскурсии.

Для показа выбираются разнообразные объекты: болота, вырубки, редины, молодняки, средневозрастные, спелые и перестойные древостои. Объекты показа должны различаться также по типу леса, происхождению, составу и бонитету древостоев. В число объектов необходимо включать наиболее интересные опыты прежних лет, старые культуры, осушённые участки.

В начале экскурсии руководитель практики указывает её цели, задачи, а также даёт краткую характеристику лесничества, делает сообщение о состоянии лесного фонда и хозяйственной деятельности. Он рассказывает о задачах экскурсии, о порядке проведения экскурсии.

Объяснительная беседа о лесе, многоцелевом значении лесов и их функциях; растительных элементах леса, характере живого напочвенного покрова в изучаемом участке. В ходе беседы студенты должны выполнить следующие задания:

1. Описать (сфотографировать) и определить виды деревьев, кустарников, трав в данном фитоценозе.
2. Подсчитать количество ярусов в древостое; назвать растения каждого яруса, описать элементы насаждения: древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, лесная подстилка, внеярусная растительность. Бланк описания (прил. 2).
3. Выбрать две породы по отношению к свету: светолюбивую и теневыносливую. Осмотреть и выявить морфологические признаки, характерные для каждой породы (прил.3., табл.1).
4. Выбрать и сфотографировать два дерева одной породы: одно произрастающее в лесу, другое на открытом пространстве. Произвести измерения и описать различия между ними. Сделать схематический рисунок данных деревьев. Объяснить, чем вызваны данные различия. Форма описания (прил.3., табл.1).
5. Оценить наличие и успешность лесовосстановительных работ. Сфотографировать участки леса с наличием лесовосстановительных процессов. Привести описание (тип почвы, характеристика живого напочвенного покрова, состояние и возраст подроста).
6. Определить необходимость назначения и проведения мероприятий по содействию естественному лесовосстановлению.

**Самостоятельная работа** (камеральная обработка). Самостоятельная работа студентов — по каждому пункту задания студенты ведут подробные записи, заполняют таблицы, формулируют выводы, которые затем обобщаются в отчете.

### 3.2. Лесная энтомология. Лесная фитопатология

Целью данного этапа учебной практики является закрепление знаний по теоретическому курсу и лабораторным занятиям, овладение методиками определения и систематизации лесных насекомых, сбора и учета вредителей, диагностики заболеваний древесных и кустарниковых пород, а также

применение навыков их практического использования в конкретных условиях.

Основные задачи этапа:

1. Освоение методик сбора насекомых в природе на разных фазах их развития, их консервации.
2. Сбор и определение повреждений, наносимых насекомыми-фитофагами и болезнями древесным растениям.
3. Определение видового состава насекомых-вредителей и их энтомофагов.
4. Определение видовой принадлежности возбудителей болезней древесной и кустарниковой растительности.
5. Натуральное ознакомление с лесными энтомокомплексами в древостоях различного состава, возраста и типа леса. Определение фазы очага вспышки массового размножения, как основы планирования лесозащитных мероприятий.

Объекты практики — зеленые насаждения различного типа, лесопитомники, дендропарки с населяющими их беспозвоночными животными, лесопарки.

Данный этап включает три вида работ:

1. Обследование древостоев.
2. Выявление и учет насекомых вредителей и болезней древесных растений.
3. Подготовка коллекции насекомых, образцов их повреждений и фотоколлекции болезней древесных растений.

Практика предусматривает три этапа работ: подготовительный, полевой и камеральный.

**Подготовительный этап:**

1. Ознакомление с имеющейся литературой по полевой практике, историей изучения энтомофауны, случаями массовых размножений фитофагов в прошлом, развития и распространения эпифитотий, роли лесничеств в становлении лесной энтомологии и лесозащиты в России.
2. Изучение приемов сбора насекомых, монтировке коллекций.
3. Ознакомление с видовым разнообразием насекомых вредителей и болезней лесных насаждений, а также энтомофагов в целях освоения методов диагностики (по вредящим фазам вредителей или по наносимым повреждениям), а также особенности их фиксации и определения материала.
4. Подготовка документации, снаряжения.

**Полевой период:**

1. Сбор насекомых на лесных культурах и в лесах разного типа с использованием различных методов.
2. Формирование фотоотчета по болезням леса.
3. Освоение методик обследований насаждений различного типа.

**Камеральный период:**

1. Приобретение навыков анализа и обобщения полевых материалов практики.

2. Умение пользоваться определителями насекомых и болезней, типов наносимых ими повреждений.
3. Овладение навыками составления коллекций, гербария с типами повреждений, наносимых насекомыми.
4. Занесенные и оформление полученных результатов в отчет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8****Описание показателей, критериев и шкал оценивания  
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Получение задания на практику. Задание на практику	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 5</b>
<b>2. Основной этап</b>		
2.1.	Задание по Лесной фитопатологии	До 5
2.2.	Задание по лесной энтомологии	До 5
2.3.	Задание по лесоведению 1	До 10
2.4.	Задание по лесоведению 2	До 5
2.5.	Задание по основам лесовосстановления	До 5
2.6.	Фотоотчет по Лесной фитопатологии	До 10
2.7.	Энтомоколлекция	До 10
2.8.	Краткая характеристика предприятия (юр. адрес., географическое положение, природно-климатические условия территории).	До 7
2.9.	Характеристика лесного фонда территории лесничества (лесопарка).	До 8
<b>Всего баллов</b>		<b>До 65</b>
<b>3. Аттестационный этап</b>		
3.1.	Оформление отчета по практике	До 10
3.3.	Защита отчета по практике	До 20
<b>Всего баллов</b>		<b>До 30</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

### **П.1.1 Получение задания на практику. Задание на практику**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

### **П.2.1 Задание по Лесной фитопатологии**

**5 баллов** выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

**4 балла** выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

**2-3 балла** выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

**0-1 балл** выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

### **П.2.2 Задание по лесной энтомологии**

**5 баллов** выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

**4 балла** выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

**2-3 балла** выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

**0-1 балл** выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

### **П.2.3 Задание по лесоведению 1**

**9-10 баллов** выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).



**7-8 баллов** выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

**5-6 баллов** выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

**0-4 балла** выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

#### **П.2.4 Задание по лесоведению 2**

**5 баллов** выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

**4 балла** выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

**2-3 балла** выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

**0-1 балл** выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

#### **П.2.5 Задание по основам лесовосстановления**

**5 баллов** выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

**4 балла** выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

**2-3 балла** выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

**0-1 балл** выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

#### **П.2.6. Фотоотчет по Лесной фитопатологии (фотоколлекция диагностических признаков поражения древесных и кустарниковых растений различными болезнями)**

**8-10 баллов** выставляется в случае наличия полной правильно оформленной фотоколлекции болезней растений. Коллекция состоит из 10-15 видов болезней. Все виды определены правильно.

**5-7 баллов** выставляется в случае аккуратно оформленной коллекции болезней растений. Коллекция состоит из 8-10 видов болезней. Все виды

определены правильно.

**2-4 балла** выставляется в случае неправильно оформленной коллекции болезней растений. Коллекцию составляет менее 8 видов и не все виды определены правильно.

**0-1 баллов** выставляется в случае отсутствия коллекции или ее не соответствия требованиям (оформление, правильность определения болезней).

### **П.2.7. Энтомоколлекция**

**8-10 баллов** выставляется в случае аккуратно составленной и оформленной коллекции дендрофильных насекомых и насекомых энтомофагов. Коллекция состоит из 10-15 видов насекомых. Все виды определены и систематизированы правильно.

**5-7 баллов** выставляется в случае аккуратно составленной и оформленной коллекции дендрофильных насекомых и насекомых энтомофагов. Коллекция состоит из 8-10 видов насекомых. Все виды определены и систематизированы правильно.

**2-4 балла** выставляется в случае неаккуратно составленной и неправильно оформленной коллекции дендрофильных насекомых и насекомых энтомофагов. Коллекцию составляет менее 8 видов насекомых или не все виды определены и систематизированы правильно.

**0-1 баллов** выставляется в случае отсутствия коллекции или ее не соответствия требованиям (аккуратность составления и оформления, правильность определения и систематизации насекомых).

### **П.2.8 Краткая характеристика предприятия (юр. адрес., географическое положение, природно-климатические условия территории)**

**6-7 баллов** выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

**4-5 баллов** выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

**2-3 балла** выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

**0-1 балл** выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

### **П.2.9 Характеристика лесного фонда территории лесничества (лесопарка)**

**7-8 баллов** выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний,

описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

**5-6 баллов** выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

**3-4 балла** выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

**0-2 балла** выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

### **П.3.1. Оформление отчета**

**10 баллов** выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие.

### **П. 3.3. Защита отчета**

В процессе защиты отчета студенту задаются 5 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 4 баллов.

**4 балла** выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**3 балла** выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**2 балла** выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**1 балла** выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.